


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИФФВТ  
 от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10  
 Председатель \_\_\_\_\_ (Хусаинов А.Ш.)  
 (подпись) \_\_\_\_\_ (подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве |
| Факультет  | Инженерно-физический факультет высоких технологий                   |
| Кафедра    | Инженерной физики   |
| Курс       | 3   |

Направление: 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»  
 Направленность (профиль): Автомобили и тракторы  
 Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

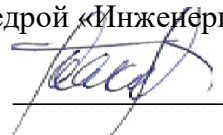

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                        | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|---------|-----------------------------------|
| Ширяева Наталья Викторовна | ИФ      | Доцент, к.э.н., доцент            |

| СОГЛАСОВАНО  | СОГЛАСОВАНО  |
|--|--|
| Заведующий выпускающей кафедрой «Инженерная физика»<br><br>_____ / Бакланов С.Б. /<br>« 13 » июня 2020 г. | Заведующий выпускающей кафедрой проектирования и сервиса автомобилей<br><br>_____ /Хусаинов А.Ш.<br>11 июня 2020 г. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового содействия разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов современных финансовых инструментов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации финансирования социального бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных финансовых задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков привлечения финансирования, разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере социального предпринимательства

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» – дисциплина вариативной части учебного плана.


В процессе изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Для успешного освоения дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин:

- Основы проектного управления
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
- Соппротивление материалов
- Конструкции автомобилей и тракторов
- Управление стартапами в технологическом предпринимательстве/ Управление стартапами в социальном предпринимательстве

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» необходимы при изучении таких дисциплин, как:

- Диагностика автомобилей с помощью мотор-тестера Bosch
- Теория автомобилей и тракторов
- Технология производства автомобилей и тракторов
- **Техническая эксплуатация автомобилей**
- **Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов**
- Конструкционные и защитно-отделочные материалы
- Логистика/Грузовые перевозки
- Преддипломная практика
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| <b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | <b>Знать:</b> знать основы экономических знаний<br><b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности<br><b>Владеть:</b> основными экономическими методами для повышения эффективности различных сфер деятельности   |
| <b>ПК-8</b> способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования | <b>Знать:</b> виды целей и задач, которые необходимо определить на этапе разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования с целью определения финансовых инструментов<br><b>Уметь:</b> определить коллективом исполнителей виды и формы финансовых инструментов для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования<br><b>Владеть:</b> навыками определения коллективом исполнителей способов привлечения финансовых инструментов для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования |

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

| Вид учебной работы   | Количество часов<br>(форма обучения <u>заочная</u> ) |                     |
|--|--|---------------------|
|  | Всего по плану                                       | В т.ч. по семестрам |
|  |  | 6                   |
| 1  | 2  | 3                   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 8/8  | 8/8                 |
| Аудиторные занятия:  | 8/4  | 8/8                 |
| лекции   | 4/4  | 4/4                 |
| семинары и практические занятия                                    | 4/4  | 4/4                 |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| лабораторные работы, практикумы                                  |  |  |
| Самостоятельная работа   | 64   | 64   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, тестовых заданий, заслушивание докладов | собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, тестовых заданий, заслушивание докладов |
| Курсовая работа  | -  | -  |
| Виды промежуточной аттестации                                    | зачет  | зачет  |
| Всего часов по дисциплине  | 72   | 72   |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |          |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Контроль | Самостоятельная работа |                                |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |          |                        |                                |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7        |                        |                                |
| Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов             | 9     | 1                    |                                | -                               | -                             |          | 8                      | тестирование, устный опрос     |
| Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве                      | 9     | 1                    |                                | -                               | -                             |          | 8                      | устный опрос                   |
| Тема 3. Краудфандинг  | 9     | 1                    |                                | -                               | -                             |          | 8                      | устный опрос                   |
| Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов            | 9     | 1                    |                                | -                               | -                             |          | 8                      | тестирование,                  |
| Тема 5. Благотворительность и спонсорство                                 | 8     |                      | 1                              | -                               | -                             |          | 8                      | устный опрос                   |
| Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве | 6     |                      | 1                              | -                               | -                             |          | 5                      | тестирование,                  |
| Тема 7. Венчурное   | 6     |                      |                                |                                 |                               |          | 6                      | тестирование,                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |    |   |   |   |   |  |    |               |
|--|----|---|---|---|---|--|----|---------------|
| финансирование   |    |   |   |   |   |  |    | устный опрос  |
| Тема 8. Основы инвестиций в социальном предпринимательстве     | 8  |   | 1 |   |   |  | 7  | тестирование, |
| Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов | 8  |   | 1 |   |   |  | 7  | устный опрос  |
| Итого  | 72 | 4 | 4 | - | - |  | 64 | -             |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов.

Особенности финансирования социальных проектов. Современные источники финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.

### Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве.

Понятие фандрайзинга, основные определения. История возникновения фандрайзинга. Классификация видов фандрайзинга. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания: основные этапы. Показатели оценки эффективности фандрайзинговой кампании.

### Тема 3. Краудфандинг.

Понятие краудфандинга, история возникновения. Краудфандинговые платформы. Виды краудфандинга, их классификация. Денежная и неденежная формы краудфандинга. Преимущества краудфандинга перед другими источниками финансирования социальных проектов. Риски краудфандинга. Ведущие краудфандинговые платформы за рубежом и в Российской Федерации.

### Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов.

Определение понятия «грант», история возникновения. Нормативно-правовое обеспечение категории «грант». Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки грантов как источников финансирования социальных проектов. Виды фондов, представляющих гранты социальным предприятиям. Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом.

### Тема 5. Благотворительность и спонсорство.


Основные понятия: «благотворительная деятельность», «спонсорство». Отличия благотворительности от спонсорства. Субъекты благотворительной деятельности. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.

### Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве.

Понятие государственной субсидии. Виды субсидий. Долевое субсидирование социальных проектов. Возвратное субсидирование. Опыт государственного субсидирования социальных проектов в России и за рубежом. Источники заемных средств в социальном предпринимательстве. Социальные облигации. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования социальных проектов.

### Тема 7. Венчурное финансирование.

Понятие венчурного финансирования, его основные особенности. Венчурные инвесторы. Бизнес – ангелы. Концепция венчурной филантропии как основа использования

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

венчурного подхода для финансирования социальных проектов. Основные признаки венчурной филантропии. Зарубежный и российский опыт использования венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

#### **Тема 8. Основы инвестиций.**

Понятие инвестиций, основные определения. Основные виды инвестиций, их классификация по различным признакам. Инвестиционные проекты: понятие, классификация.

#### **Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов.**

Оценка социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов.**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** познакомить слушателей с особенностями финансирования социальных проектов. Раскрыть многообразие современных источников финансирования социальных проектов: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг – их краткая характеристика и сравнительный анализ.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.


Круглый стол по теме: «Основные источники финансирования социальных проектов в современных условиях» и «Федеральный закон от 26.07.2019 N 245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»

#### **Вопросы к теме:**

1. Расскажите о сущности социального предпринимательства?
2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду?
3. Назовите условия развития предпринимательской деятельности, в том числе в области ее финансирования.
4. Перечислите основные принципы эффективного осуществления социальной предпринимательской деятельности.
5. Особенности финансирования социальных проектов.
6. Современные источники финансирования социальных проектов, их сравнительный анализ.
7. Государственные субсидии в социальном предпринимательстве.
8. Особенности кредитования социальных проектов

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обу-

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

чения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

## **Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве.**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** рассмотреть понятие фандрайзинга, основные определения. История возникновения фандрайзинга. Классификация видов фандрайзинга. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания: основные этапы. Показатели оценки эффективности фандрайзинговой кампании.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Правовое обеспечение и виды фандрайзинговой деятельности в РФ»

### **Вопросы к теме:**

1. Перечислите основные виды и формы фандрайзинга?
2. Охарактеризуйте понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций
3. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга
4. В чем состоит принципиальное отличие операционного фандрайзинга от проектного?
5. Охарактеризуйте основные этапы фандрайзинговой кампании.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

## **Тема 3. Краудфандинг.**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** Понятие краудфандинга, история возникновения. Краудфандинговые платформы. Виды краудфандинга, их классификация. Денежная и неденежная формы краудфандинга. Преимущества краудфандинга перед другими источниками финансирования социальных проектов. Риски краудфандинга. Ведущие краудфандинговые платформы за рубежом и в Российской Федерации.


**Практическое задание:** изучить деятельность ведущих российских краудфандинговых платформ Planeta и Boomstarter.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

Круглый стол по теме: «Плюсы и минусы использования краудфандингового финансирования и риски с ним связанные»

### **Вопросы к теме:**

1. Как можно охарактеризовать понятие «краудфандинговая платформа»?
2. Какие цели могут преследовать доноры, выделяя личные средства на финансирование проектов в рамках краудфандинга?
3. Почему краудфандинг часто называют «народным финансированием»?

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

#### **Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов.**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** изучить понятие «грант», историю его возникновения. Нормативно-правовое обеспечение категории «грант». Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки грантов как источников финансирования социальных проектов. Виды фондов, представляющих гранты социальным предприятиям. Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом.

**Практическое задание:** оформление заявки на получение гранта для проекта социального предпринимательства.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

**Круглый стол по теме:** «Грант как целевое финансирование социальных проектов. Достоинства и недостатки» и «Особенности грантового финансирования социальных проектов в России и за рубежом»

**Вопросы к теме:**

1. В чем состоят достоинства и недостатки гранта как источника финансирования социальных проектов?
2. Какие организации могут предоставлять гранты социальным предпринимателям?
3. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
4. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
5. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

#### **Тема 5. Благотворительность и спонсорство.**

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.


**Цель:** Изучить понятия «благотворительная деятельность», «спонсорство». Отличия благотворительности от спонсорства. Субъекты благотворительной деятельности. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.

**Форма проведения:** семинар, дискуссия.

**Вопросы к теме:**

1. Чем отличается благотворительность от спонсорства?



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

2. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.

3. Благотворительные фонды в России;
4. Практика работы с благотворительными фондами;
5. Практика работы со спонсорами.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

## **Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве.**

Трудоемкость – 1 час, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** изучить понятие и виды государственных субсидий. Виды субсидий. Долевое субсидирование социальных проектов. Возвратное субсидирование. Опыт государственного субсидирования социальных проектов в России и за рубежом. Источники заемных средств в социальном предпринимательстве. Социальные облигации. Российский и зарубежный опыт использования заемных средств для финансирования социальных проектов.

**Практическое задание:** оформление заявки на субсидию в рамках государственной поддержки социального предпринимательства.

**Форма проведения: семинар, дискуссия.**

Круглый стол по теме: «Наиболее популярные методы государственного финансирования социального предпринимательства»

**Вопросы к теме:**

1. Каковы основные особенности долевого государственного субсидирования?
2. Виды государственных и муниципальных субсидий малому и среднему бизнесу.
3. Долевое субсидирование социальных проектов.
4. Основные особенности социальных облигаций как источника финансирования социальных проектов.


Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций (кейсов), с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

## **Тема 7. Венчурное финансирование.**

Трудоемкость – 1 час, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Цель:** изучить особенности венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

мательстве; концепция венчурной филантропии. Понятие венчурного финансирования, его основные особенности. Венчурные инвесторы. Бизнес – ангелы. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов. Основные признаки венчурной филантропии. Зарубежный и российский опыт использования венчурного финансирования в социальном предпринимательстве.

**Форма проведения: семинар, дискуссия.**

Круглый стол по теме: «Эффективная система управления рисками венчурного финансирования»

**Вопросы к теме:**

1. Венчурное финансирование и его особенности в социальном предпринимательстве.
2. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов.
3. В чем заключается концепция венчурной филантропии?
4. Бизнес-ангелы – кто они?

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 8. Основы инвестиций.**


**Цель:** изучить понятие инвестиций, основные определения. Основные виды инвестиций, их классификация по различным признакам. Инвестиционные проекты: понятие, их классификация показатели эффективности.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Форма проведения: семинар, дискуссия.**

**Вопросы к теме:**

1. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
2. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
3. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
4. Классификация инвестиций.
5. Понятие и структура капитальных вложений.
6. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
7. Инвестиционная политика государства и предприятий.
8. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
9. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
10. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
11. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
12. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
13. Понятие и виды инвестиционных рисков.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

### **Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов.**

**Цель:** изучить методы оценки социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий финансовой реализуемости и показателей эффективности социального проекта. Современные методы оценки эффективности социального проекта.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – часа.

**Практическое задание:** оценить эффективность использования финансовых средств, вложенных в конкретный социальный проект.

**Форма проведения: семинар.**

**Вопросы к теме:**

1. В чем отличия непосредственного и социального результатов проекта?
2. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
3. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?
4. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?
5. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес – моделей социального предпринимательства.
6. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?
7. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?
8. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI
9. Каковы ограничения в использовании метода SROI
10. Сформулируйте базовые принципы метода SROI

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ**


Написание курсовых работ не предусмотрен УП.

**Целью написания доклада** является закрепление и расширение знаний изучаемой дисциплины.

#### **Тематика докладов**

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


1. Фандрайзинг: понятие, цели, область применения.
2. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.
3. Виды и формы технологий методов фандрайзинга.
4. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.
5. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.
6. Оценка некоммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.
7. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
8. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации
9. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
10. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.
11. Понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций.
12. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности (Й.Шумпетер, Ф. Хайек, Б. Карлофф, В.М. Шепель, В.Г. Поляков, Р. Рюттингер и др.).
13. Две формы деловой активности: их сходство и различие. Социальные агенты двух видов деловой активности.
14. Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в западном и восточном деловом мире.
15. Современная структура, особенности российского фандрайзинга в научно-исследовательской деятельности педагога.
16. Государственная политика в отношении предпринимательства и фандрайзинга в РФ.
17. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
18. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе
19. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу.
20. Технологии и принципы привлечения финансирования на образовательную деятельность.
21. Мотивация благотворителей.
22. Источники финансирования деятельности НКО.
23. Источники финансирования для исследователей и студентов.
24. Понятие проектной культуры.
25. Понятие проектного менеджмента.
26. Роль и место проектной работы в разных организациях.
27. Основные этапы разработки проекта.
28. Появление и развитие понятия «проект».
29. Целеполагание и планирование проекта.
30. Этапы проектной работы.
31. Технологии генерации идей проекта.
32. Развитие идеи в проект.
33. Ресурсы проектной деятельности.
34. Принципы проектной работы.
35. Классификация проектов.
36. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.
37. Оценка рисков в проектной работе.
38. Система управления проектной деятельностью.
39. Что такое заявка на грант. Чем она отличается от другого вида заявок
40. Структура заявки на грант.
41. Стэйкхолдеры, бенефициарии и целевая группа.
42. Оценка заявки на получение финансирования проекта.
43. Основы финансового менеджмента в проектной работе.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


44. Типы расходов в проектном бюджетировании.
45. Приемы обоснования устойчивости проекта.
46. Структура резюме социального проекта
47. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные).
48. Отчет по гранту.
49. Оценка эффективности и результатов проекта.
50. Общие требования к составлению бюджета.
51. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности.
52. Управления проектом в процессе его реализации.
53. Проведения публичных акций по сбору средств.
54. Чем фандрайзинг отличается от спонсорства (примеры).
55. Основные критерии оценки частей заявки на финансирование. Типичные ошибки в составлении заявки.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Расскажите о сущности социального предпринимательства?
2. Охарактеризуйте предпринимательскую среду?
3. Назовите условия развития предпринимательской деятельности, в том числе в области ее финансирования.
4. Перечислите основные принципы эффективного осуществления социальной предпринимательской деятельности.
5. Особенности финансирования социальных проектов.
6. Современные источники финансирования социальных проектов, их сравнительный анализ.
7. Государственные субсидии в социальном предпринимательстве.
8. Особенности кредитования социальных проектов
9. Перечислите основные виды и формы фандрайзинга?
10. Охарактеризуйте понятие и сущность фандрайзинга с социокультурных позиций
11. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга
12. В чем состоит принципиальное отличие операционного фандрайзинга от проектного?
13. Охарактеризуйте основные этапы фандрайзинговой кампании.
14. Как можно охарактеризовать понятие «краудфандинговая платформа»?
15. Какие цели могут преследовать доноры, выделяя личные средства на финансирование проектов в рамках краудфандинга?
16. Почему краудфандинг часто называют «народным финансированием»?
17. В чем состоят достоинства и недостатки гранта как источника финансирования социальных проектов?
18. Какие организации могут предоставлять гранты социальным предпринимателям?
19. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
20. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
21. Основныеходы и правила подготовки заявок на грант.
22. Чем отличается благотворительность от спонсорства?
23. Инструменты поиска благотворителей и спонсоров для реализации социальных проектов.
24. Благотворительные фонды в России;
25. Практика работы с благотворительными фондами;

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


26. Практика работы со спонсорами.
27. Каковы основные особенности долевого государственного субсидирования?
28. Виды государственных и муниципальных субсидий малому и среднему бизнесу.
29. Долевое субсидирование социальных проектов.
30. Основные особенности социальных облигаций как источника финансирования социальных проектов.
31. Венчурное финансирование и его особенности в социальном предпринимательстве.
32. Концепция венчурной филантропии как основа использования венчурного подхода для финансирования социальных проектов.
33. В чем заключается концепция венчурной филантропии?
34. Бизнес-ангелы – кто они?
35. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
36. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения.
37. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
38. Классификация инвестиций.
39. Понятие и структура капитальных вложений.
40. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая.
41. Инвестиционная политика государства и предприятий.
42. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
43. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла.
44. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы
45. оценки проектов.
46. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика.
47. Использование фактора времени при оценке инвестиционных проектов.
48. Понятие и виды инвестиционных рисков.
49. В чем отличия непосредственного и социального результатов проекта?
50. Охарактеризуйте основные виды социальных эффектов.
51. В чем состоит основное отличие социально – экономической эффективности от коммерческой?
52. Какие требования предъявляются к показателям, используемым для измерения социальных результатов?
53. Укажите основные показатели социальных результатов для различных бизнес – моделей социального предпринимательства.
54. Охарактеризуйте два основных подхода к оценке социального эффекта. В чем их различия?
55. В каких ситуациях для оценки социально – экономической эффективности проекта используется анализ «затраты – результативность»?
56. Чем объясняется популярность метода оценки социального возврата на инвестиции SROI.
57. Каковы ограничения в использовании метода SROI.
58. Сформулируйте базовые принципы метода SROI.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения - очная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы   | Объем в часах | Форма контроля                      |
|---|--|---------------|-------------------------------------|
| Тема 1. Основные источники финансирования социальных проектов             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 5             | тестирование, устный опрос          |
| Тема 2. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 5             | тестирование, устный опрос, доклады |
| Тема 3. Краудфандинг  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 5             | тестирование, устный опрос          |
| Тема 4. Гранты как источник финансирования социальных проектов            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 5             | тестирование, устный опрос          |
| Тема 5. Благотворительность и спонсорство                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 4             | тестирование, устный опрос          |
| Тема 6. Государственные субсидии и займы в социальном предпринимательстве | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 4             | тестирование, устный опрос          |
| Тема 7. Венчурное финансирование  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> | 4             | тестирование, устный опрос          |
| Тема 8. Основы инвестиций в социальном                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>  | 4             | тестирование, устный опрос          |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
| предпринимательстве  | методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>• Подготовка к тестированию;  |   |                                       |
| Тема 9. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов | • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;<br>• Подготовка к тестированию; | 4 | тестирование, устный опрос<br>доклады |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445349>

#### Дополнительная литература:

1. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445670>

#### Учебно-методическая:

1. Вершинин Ю. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве» [Электронный ресурс] : для студентов направлений и специальностей всех видов и форм обучения / Ю. Б. Вершинин; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 698 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2019. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2502>


Согласовано:

*Зи. Библиотечный отдел*  
Должность сотрудника научной библиотеки

*Чамелва А.Ф.*  
ФИО

*17/11*  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## б) Программное обеспечение

- Windows;
- Office;
- МойОфис Стандартный

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

 |  | 6 июня 2019г.

Должность сотрудника УИТИТФИО

подпись

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

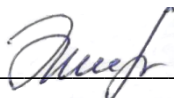
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры ИФ



Ширяева Наталья Викторовна